

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол №3
от 06.09.2021

С учетом мнения Совета родителей
(родительского комитета)
(законных представителей)

обучающихся
Протокол №1
от 04.09.2021

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1
от 04.09.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ

Н.П. Мичурина

Приказ № 296

от 06.09.2021



Рег. № 3.30 от 06.09.2021

Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее - положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан рег. № 160 от 21.06.2021
- 1.3. В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.
- 1.4. В соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования школы внеурочная деятельность

является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

- 1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных, предметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
- 1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы общего образования.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется учителями по одному направлению по предмету (общеинтеллектуальному, чаще всего), остальные направления реализуются в сочетании с воспитательным планом Школы, которое обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

3.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).
- Сроки обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.3. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

3.4. Школа определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов учащихся, возможностей общеобразовательного учреждения и объема

- субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.
- 3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования школы.
- 3.6. Учащийся вправе выбирать из предложенного школой перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.
- 3.7. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности:
- спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общекультурное,
 - общеинтеллектуальное – это направление не реализуется у детей с интеллектуальными нарушениями.
- 3.8. Внеурочная деятельность может быть организована **по видам**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемноценностное общение, художественное творчество, социальное и техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, исследовательская деятельность и др.
- 3.9. **Формы** внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, экскурсии, кружки, секции, викторины, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, проекты, поисковые и научные исследования, посещение театров, общественно полезные практики, концерты, волонтерская деятельность, игровая деятельность на переменах, через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- 3.10. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.
Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 3.11. При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, школа использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.
4. Внеурочная деятельность может осуществляться через:
- реализацию Плана воспитательной работы школы
 - реализацию дополнительных общеобразовательных программ школы (внутришкольную систему дополнительного образования);
 - организацию групп продленного дня;
 - деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;
 - реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.
5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками школы, педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования.
 6. При организации внеурочной деятельности учащихся (в особенности учащихся начальных классов) приоритетным является использование группы продленного дня, обеспечивающей занятость учащихся в течение дня, через оптимизацию всех внутренних ресурсов школы. При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю и (или) воспитателю группы продленного дня.
 7. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.
 8. В каникулярное время, на основании приказа директора школы, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы, во время работы трудовых бригад, а также на базе загородных детских лагерей, в походах, поездках и т.д.
 9. Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей школы), индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов, назначенных тьюторами для данных категорий учащихся.
 10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
 11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не зависит от продолжительности учебной недели и не должен превышать во всех классах 10 академических часов в неделю.
 12. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом первом классе составляет 330 часов за учебный год, со второго класса - 340 часов за учебный год, 5-11 классы – 350 часов в учебный год.
 13. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

4. Требования к программам внеурочной деятельности

14. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является рабочая программа внеурочной деятельности.
15. Программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогом самостоятельно или на основе переработки примерных / авторских программ внеурочной деятельности.
16. Содержание программы должно соответствовать цели и задачам внеурочной деятельности.
17. Программа внеурочной деятельности должна содержать (Приложение 1):
 - планируемые результаты внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование;
 - учитель может добавлять нужные для работы разделы.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п.

5.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося).

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на двух уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- представление индивидуального результата внеурочной деятельности отдельного учащегося.

5.5. Основными задачами составления личного портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другие виды деятельности;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.6. Итогом работы по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, презентация результатов исследований и проектов и др.

5.7. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно - оценочных процедур.

6. Особые случаи

6.1. В школе устанавливается порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности (спортивных школах, школах искусств).

6.2. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по тому или иному направлению, и показывает высокие результаты, активно участвует во внешкольных / муниципальных мероприятиях, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе, в порядке, установленном п.б.1 данного локального нормативного акта (*Например, если ребенок занимается в спортивной школе, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в школе*).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы и вступает в силу с момента его утверждения. Положение действует до принятия нового локального акта.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМСКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НМР РТ**
423564, РТ, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, д. 1/29 тел/факс (8555)33-95-50

Рассмотрено
Руководитель МО _____
/Ф.И.О./
Протокол № _____ 20__ г.
от «__» _____ 20__ г.

Согласовано
Зам. директора по УР _____
/Ф.И.О./
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МБОУ «КПСОШ № 1» _____
/Ф.И.О./
Приказ № _____ 20__ г.
от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«...»
для _____ класса

Составитель: учителя первой квалификационной категории
Ф.И.О. (полностью)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

20__ - 20__ учебный год

1. Направление деятельности:
 - спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общекультурное,
 - общеинтеллектуальное
2. Возраст учащихся: 12-13 лет
3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные)
4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Раздел/ тема	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности

5. Тематическое планирование.

№	Раздел/ тема